**Сценарий интерактивной программы для туристов «Ярославская корова»**

*Автор: художественный руководитель Ермаковского СДК структурное подразделение МУК ЦДК п. Отрадный Любимский МР*

*Козырь Оксана Анатольевна.*

*Звучит музыка – встреча гостей*

**Катерина:** Здравствуйте, гости дорогие! Как я рада приветствовать вас у себя в гостях! А встречаю я вас не одна, а со своей коровушкой Бурёнкой.

*Музыка: выход коровы.*

Посмотрите, какая она у меня красавица, настоящей Ярославской породы.

*(на экране картинка коровы)*

Это Ярославская порода крупного рогатого скота молочного направления. Выведена в 19 веке в Ярославской губернии. У животных ярко выраженный молочный тип телосложения, голова сухая, легкая; грудь глубокая, растянутое глубокое туловище. Вымя средней величины, железистое. Масть в основном черная; Да повернись ты, Бурёнка! Голова белая, часто с черными "очками", брюхо и конечности белые. Быки весят 770-860 кг, коровы - 450-550 кг. Средний годовой удой 3500-4000 кг, жирность молока 4,0-4,2%, наибольшая - до 6%. Разводят в основном в Ярославской, Тверской, Вологодской, Костромской, Тюменской и других областях РФ**.**

**Катерина:** Есть у нас такая традиция: на Егорьев день скотину в поле выгонять. После долгой и холодной зимы, люди и животные с нетерпением ждут весну. Первый день выгона скота на пастбище был великим праздником. Этот день назывался - Егорьев день.

Егорий - это покровитель, защитник домашнего скота.

В этот день Егорий выезжал на своём белом коне и пас скот, охраняя его от диких зверей. Позднее его назвали Георгием Победоносцем.

*Рассматриваем на экране репродукцию иконы “Георгия Победоносца”.*

По народному календарю этот день отмечали 6 мая. Вот что говорили об этом дне наши предки:

*На экране пословицы:*

“Егорий землю отмыкает”
“Пришёл Егорий - и весне не уйти”
“На Егорий мороз – будет просо и овёс.”
“Если кукушка кукует до Егория - к не урожаю.”

Каждая хозяюшка должна, как учит традиция, обсыпать коровушку зерном да с приговором. Только вот беда: все зерно у меня рассыпалось, а одной мне не справиться. Помогите мне!

**Игра «Собрать рассыпанное зерно»** музыка русская плясовая*(дети должны смоченными в воде руками собрать зерно каждый в свою одноразовую тарелочку)*

**Катерина:** Ой, ребята, какие же вы молодцы! Сколько зерна собрали. А теперь, ребята, давайте, как гласит традиция, этим зерном обсыпем нашу коровушку *.(дети каждый из своей тарелки посыпает корову зерном).*  Теперь можно тебя, Буренка, и на пастбище выгонять. А первый раз на пастбище животных полагалось выгонять веточками пушистой вербы - считалось, что от первого цветущего растения передаётся жизненная сила. (*раздаёт детям веточки вербы, которыми они погонят корову)*

При этом приговаривали:

Верба - хлёст, бей до слёз,
Зато будешь ты здоров.

Как вербочка растет -
Так и ты расти!

Не я бью – верба бьёт!

**Катерина:** Коровушку мы выгнали на пастбище, но её должен кто-то пасти. Кто, ребята, пасет стадо коров? Правильно – пастух.

*(Звучит музыка: пастуший наигрыш.* *На лужайку выходит пастух. Он хлопает кнутом )*

**Пастух:** Слышал я, что вам пастух нужен? Чем я не пастух? Кнутом стегать умею, на рожке играть могу, а доить научусь. Принимайте меня в пастухи!

**Катерина:** Ребята, а вы знаете, для чего нужен пастух?

Пастух был самым уважаемым человеком на всем селе. От него во многом зависело благополучие крестьян: ведь он охранял их коровушек – кормилиц. Пастуха узнавали по рожку и кнуту. А если пастух не умел играть на рожке или жалейке, ему и платили меньше. Не случайно одну из трав назвали пастушья сумка *(показать картинку растения).* Умелые пастушки травами лечили и животных и людей. Ремесло пастуха передавалось от поколения в поколение по наследству.

**Пастух:** Да я всё это могу! А могу и подпасков обучить! Кто ко мне в помощники? Кто в подпаски? А ну, кто сильнее кнутом ударит? Становись по порядку!

***Музыка на тему пастушка****. Катерина проводит конкурс на лучшего пастуха: надо сбить кнутом какой-нибудь предмет*

**Пастух:** Молодцы, ребята. А вот еще один обычай. Сейчас я с вашей помощью его покажу.*(обращается к подпаскам)* Ты, будешь зайцем, ты слепым, ты хромым, а ты колодой. Встаньте, подпаски, вокруг стада. (*Звучит хороводная музыка, дети встают в круг, а пастух с подпасками идут с яичницей по кругу)*

**Пастух.** Заяц, заяц, горька ли осина?

**Подпасок 1.** Горька!

**Пастух.** Дай бог, чтобы и наша скотинка для зверя была горька! Слепой, слепой, видишь?

**Подпасок 2.** Не вижу!

**Пастух.** Дай бог, чтобы и нашу скотину не видала зверинка! Хромой, хромой, дойдешь ли?

**Подпасок 3**. Не дойду.

**Пастух**. Дай бог, чтобы и зверинка не дошла до нашей скотинки. Колода, колода, повернешься ли?

**Подпасок 4**. Не повернусь!

**Пастух.** Дай бог, чтобы и зверь не повернулся к нашей скотинке.

**Катерина.**  Пастух кнутом на плече трижды обходит вокруг коров , собрав скотину потеснее, перебрасывает через стадо палку со словами: «Ну, слава Богу, перешвырнул все болезни и заразы нашей скотинушки через все стадо».

После этого все пастухи садились и съедали яичницу. Вот такой обычай был на Руси в Егорьев день. *(предложить детям сесть в круг и поесть яичницу)*

**Катерина:** Ну вот подкрепились немного, болезни отогнали. Пора нашим коровушкам идти на дневную дойку

**Конкурс «Подоить корову» (***музыка русская народная для конкурсов,* *разделить детей на команды. Задача: кто больше надоит).*

**Катерина:** Вот как хорошо пастух выпас наших коров, они дали много молока. Пастушок, пастушок, прими от нас подарок за твою пастьбу хорошую!

**ПАСТУХ** *(принимая подарок)*: Спасибо тебе большое, хозяюшка!

**Катерина:** А ну-ка, Александр, примерь рубашку новую! В пору ли она тебе? А мы полюбуемся.  Ай, да хорош! Смотри, пастушок-то каков в новой рубашке: и выправка, и осанка! А ну-ка, проверим, как он ловок и силен. Ударь кнутом три раза, а мы послушаем!

*(Щелчок от удара должен быть сильным и звонким. Пастух ударяет кнутом, громкие щелчки раздаются по всему селу).*

Молодец, пастух! Вот так и работай, следи за нашей скотинушкой! А мы с ребятами сейчас нарядим наших Бурёнок. Постарайтесь набросить колечки на рога наших коровушек, а для этого встаньте опять командами друг за другом и по очереди будете набрасывать кольца.

**Конкурс «Кольцеброс»**

Что-то наш пастух заскучал. Чтобы он не дремал под кустом, освежить его надо водицей ключевой. А ну, ребята, обновим его рубашку!

*(Дети из одноразовых стаканов окачивают пастуха свежей водой.* Музыка русская плясовая**.** *Пастух убегает переодеваться.)*

**Катерина:**

А теперь, народ, оглянись,

На корову подивись!

А корова-то — ха-ха! —

А корова без хвоста!

*(На плакате рисунок коровы без хвоста).*

Конкурс мой хорош и прост —

Прикрепи корове хвост!

Мы глаза тебе завяжем,

Хвост цепляй скорее, - скажем,

Чтоб не съел корову гнус,

Чтоб не рухнула без чувств!

**Катерина:** Эх и здорово у нас с вами получилось. Скажите, ребята, а корова –это домашнее животное или дикое? Правильно – домашнее.

Расскажите, кто из домашних животных, где живёт. Я буду называть животное, а вы мне - говорить где оно живет.
• Лошади…… (в конюшне)
• Коровы…… (в коровнике)
• Курицы……(в курятнике)
• Собака…… (в будке)
• Кошка…… (в доме)
• Свиньи…… (в свинарнике)

Да, домашние животные рядом с нами живут.
А скажите- ка, что они нам дают?
Корова…….. молоко и мясо,
Курицы……..яйца и мясо,
Овца………..шерсть и мясо
Свинья……. Мясо
Гусь………. яйца и мясо,
Коза………..молоко и мясо.

**Катерина:**  А я ребята хочу ещё вам вот что рассказать. Раньше, возвращаясь домой после дойки, девушки весело пели частушки. И вы, ребята, не зевайте, а девчатам подпевайте*.(во время* *исполнения частушек Катерина показывает листочки со словами)* Давайте попробуем.

*Девушки исполняют частушки:*

1.Утром рано - поутру,
Пастушок: “**Ту-ру, ру-ру.”(показываем листок)**
А коровки в лад ему
Затянули: **“Му-му-му.”**

2. Хорошо пастух играет,
**Будит девок, будит баб,**
**Будит девок, будит баб,**
Будит маленьких ребят.

3. Выгоняйте вы скотину,
**На широкую долину,
На широкую долину,**
На зелёну луговину.

4. Ты коровушка, ступай
В чистом поле погуляй,
А вернёшься вечерком -
Всех напоишь **молочком!**

**Катерина:** А сейчас отгадайте, пожалуйста, загадку:

Белая водица, всем нам пригодится,

Из водицы белой всё, что хочешь, делай:

Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу,

творожок на пирожок, кушай Ванечка - дружок!

Ешь да пей, да гостям наливай, и коту не пожалей! (молоко)

А какие вы знаете молочные продукты? Называйте молочные продукты, не повторяясь. А сейчас мы с вами сосчитаем, сколько мы назвали молочных продуктов. Считайте дружно, громко.

            Считалка.

 Мамин слушала наказ

Молоко пить в детстве – **раз**

Подросла едва-едва

Творог ела - это **два**!

Обмакну в сметану блин,

Посмотри-ка - это **три**!

Сливки я люблю густые.

После **три** идет **четыре**!

Масло в кашу добавлять

Очень вкусно - это **пять**!

Разных йогуртов не счесть,

А в считалке – это **шесть**!

Простоквашу пить не лень

И полезно – это **семь**!

Сыр созрел, он вкусный очень!

Было **семь**, а стало – **восемь**!

И зачем овечке блеять?

Брынза…

Это стало **девять**!

Кошки любят куролесить,

Пьют кефир - и это **десять**!

Вот сколько полезных молочных продуктов можно приготовить из молока, которое дают наши ярославские Бурёнки! И мы с вами сейчас их попробуем! Приглашаем вас на дегустацию молочных продуктов!

*(звучит песня из мультфильма «33 коровы», угощение детей молочными продуктами с выпечкой, можно предложить детям самим раскрасить заготовки рисунка ярославской коровы****)***